

ПСИХОТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9.07:361.612:341.357.6-057.36

Для цитирования: Султанмуратов Ю.М., Овчинников А.А., Султанова А.Н., Сычева Т.Ю. Индивидуально-психологические особенности военнослужащих, влияющие на успешность адаптации. *Сибирский вестник психиатрии и наркологии*. 2017; 3 (96): 50—56. [https://doi.org/10.26617/1810-3111-2017-3\(96\)-50-56](https://doi.org/10.26617/1810-3111-2017-3(96)-50-56)

Индивидуально-психологические особенности военнослужащих, влияющие на успешность адаптации

Султанмуратов Ю.М.¹, Овчинников А.А.², Султанова А.Н.^{1,2}, Сычева Т.Ю.^{2,3}

¹ Отдел (г. Новосибирск) Филиал № 3 Главного центра Военно-врачебной экспертизы 630075, Новосибирск, ул. Александра Невского, д. 3

² Новосибирский государственный медицинский университет Россия, 630091, Новосибирск, Красный проспект, 52

³ Новосибирский государственный университет экономики и управления 630099, Новосибирск, ул. Каменская, д. 52/1

РЕЗЮМЕ

Цель: изучение индивидуально-психологических особенностей военнослужащих, определяющих успешность адаптации. **Материалы.** В 2016–2017 гг. обследовано 96 военнослужащих до 23 лет, проходящих военную службу по призыву (50) и контракту (46). Выборка сформирована методом рандомизации – случайным отбором. **Методы.** 16-факторный опросник Кеттелла, опросник Басса–Дарки, опросник «PEN», тест «Смыслоразностные ориентации». **Заключение.** В статье приводится анализ психологических подходов к изучению индивидуально-психологических особенностей развития личности военнослужащего как систему, способную не только к адаптации, но и к активному преобразованию действительности, к саморазвитию и самосовершенствованию в различных сферах военной деятельности, в различных условиях изменяющейся обстановки. Выявлены достоверные различия в индивидуально-психологических характеристиках военнослужащих по призыву и военнослужащих по контракту.

Ключевые слова: военнослужащие по призыву, военнослужащие по контракту, индивидуально-психологические особенности, агрессия, жизнестойкость.

ВВЕДЕНИЕ

В XXI веке обострение интереса к проблеме адаптации военнослужащих к условиям службы объясняется рядом факторов. В первую очередь необходимо отметить высокую социальную значимость деятельности военнослужащего по защите государственных интересов, а также безопасности страны. Трудности, возникающие перед военнослужащими, проанализированы исследователями с разных точек зрения. Часть авторов указывает на стрессовые факторы новых условий среды, включающие, в частности, обыденные трудности воинской службы [5, 6]. Молодым людям, вновь призванным на воинскую службу, приходится приспосабливаться к новым условиям жизни и быта.

В настоящее время многие исследователи анализируют опыт раннего детства и семейных отношений в подростковом возрасте как предикат формирования психопатологических симптомов и возникновения трудностей при социальной адаптации в разных периодах развития, в частности в период прохождения воинской службы. Долгое воздействие жизненных стрессоров в детско-подростковом возрасте повышает чувствительность к негативным эмоциям, таким как тревога и страх, вызывая изменения в моделях познания, эмоции и поведения, возможно, путем изменения

развития мозга таким образом, что уязвимость к психопатологии возрастает [10]. Агрессивное поведение может быть вызвано социальной депривацией и опосредовано дисфункцией гипоталамус-гипофизарно-надпочечниковой оси и передачей сигналов серотонина [13]. Агрессивное поведение как в подростковом, так и зрелом возрасте рассматривается как следствие физического насилия в детстве [12].

Активизация человеческого фактора в армии связана в настоящее время не только с улучшением деятельности офицерского состава, но и с повышением квалифицированности солдат и сержантов, более полным раскрытием их профессионального и интеллектуального потенциала, максимальным использованием тех умений и навыков, психологических качеств, которые сложились у молодежи еще в доармейский период [1].

В этой связи особое значение приобретают проводимые в условиях военных комиссариатов мероприятия профотбора рационального распределения призывников по видам Вооруженных Сил, родам войск и военным специальностям [3].

А.М. Reznik, G.A. Fastovtsov (2004) изучили проблему спровоцированного стрессом суицидального поведения у военнослужащих. На основании исследования 195 военнослужащих, совершивших суици-

дальные действия, определено значение суицидальных поведенческих предпосылок, таких как конституционные особенности и неблагоприятные условия в социальной среде. Авторами описываются общие личностные черты, характерные для таких лиц. Было установлено, что среди них есть ряд довольно специфических стигм. Установлено, что наличие противоречий между выраженным агрессивным радикалом и невозможностью его реализации приводит к аутоагрессии. Выявлено значение этой проблемы для теории и практики общей и судебной психиатрии [11].

Всестороннее изучение индивидуальных особенностей и обоснованное предназначение каждого призывника составляют ответственную задачу военных комиссариатов. Значение этой работы особенно возрастает в настоящее время, в условиях существующего острого дефицита призывных ресурсов [7, 8].

J.A. Kruse, B.M. Nagerty, W.S. Byers, G. Gatien, R.A. Williams (2014) обнаружили, что одной из основных задач психологов, работающих в сфере отбора призывников, является применение мероприятий, которые направлены на повышение чувства принадлежности к воинской среде, предупреждающее высокий риск депрессии призывников в результате снижения чувства одиночества и симптомов депрессии. Более широкий социальный контакт, а также мероприятия, позволяющие получать адекватную социальную поддержку, высоко коррелируют с психическим здоровьем, предупреждая депрессивные и тревожные проявления. Различия между разными военными специальностями по структуре профессионально важных качеств могут быть достаточно существенными даже внутри одного и того же экипажа, расчёта, отделения, например, внутри экипажа танка. Так, если командиру танка необходимы организаторские качества, такие как требовательность, настойчивость, умение разбираться в людях, оперативно принимать решение в короткие сроки, чётко подавать команды, то наводчику орудия нужно обладать точностью и быстротой зрительного восприятия, глазомером, концентрацией и распределением внимания, а механику-водителю необходимо владеть различением цветов, двигательной памятью, координацией движений рук и ног, выносливостью (Garnett C., 2002).

Лонгитюдное исследование, проведенное польскими исследователями, целью которого было установить взаимосвязь между психосоциальными факторами и психическими расстройствами среди солдат, выявило, что невротические расстройства являются наиболее часто диагностируемой психической патологией во всех группах профессиональных солдат [14]. Более половины солдат, госпитализированных с 1986 по 1989 г., стали непригодными для дальнейшей военной службы из-за психических расстройств. Это исследование подтвердило статистические связи между увольнениями профессиональных военнослужащих и мотивацией, возрастом или стажем работы. Результаты показали необходимость разработки превентивных и новых схем профилак-

ки и терапии, что привело бы к снижению психических расстройств среди профессиональных солдат в Польше.

Цель исследования – изучение индивидуально-психологических особенностей военнослужащих, влияющих на успешность адаптации.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Выборку исследования составили военнослужащие, прибывшие на службу в Вооруженные Силы РФ по призыву (срок службы до 1 года) и военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (срок службы от 1 года и более) в г. Новосибирске. В качестве стратегии формирования выборки использовалась рандомизация – случайный отбор военнослужащих-призывников и военнослужащих по контракту. Окончательную выборку составили 96 человек в возрасте до 23 лет.

Исследование проводилось с октября 2016 г. по апрель 2017 г. На начальном этапе проведена категоризация исследуемых в зависимости от прохождения службы в РФ. Основная группа – военнослужащие, проходящие военную службу по призыву (50 чел.). Группа сравнения – военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (46 чел.).

В исследовании для оценки индивидуально-психологических особенностей личности использовался 16-факторный опросник Кеттелла. Уровень агрессии и враждебности как возможное негативное следствие адаптации к воинской службе определялся опросником Басса–Дарки. Диагностика психических свойств проводилась с помощью опросника «PEN» (Ганс и Сиббила Айзенк). Смысложизненные ориентации у военнослужащих диагностировались с помощью теста «Смысложизненные ориентации» (адаптирован Д.А. Леонтьевым).

Статистическая обработка полученных результатов проводилась на персональном компьютере с использованием стандартных методов подсчета средних величин, подсчета достоверности разности показателей. Все вычисления проводились с помощью пакета статистического программного обеспечения StatSoft «Statistica 10» с определением описательной статистики (средние величины, стандартное отклонение). Для выявления взаимосвязи между переменными проводился корреляционный анализ с определением критерия коэффициента корреляции Спирмена. Достоверность различий между отдельными показателями в группах определялась с помощью U-критерия Манна–Уитни.

На начальном этапе исследования, в процессе клинического интервью, обследуемым было предложено заполнить анкету с целью предварительной клинической оценки психического состояния военнослужащих обеих групп. В момент диагностики было замечено, что некоторые молодые люди проявляют агрессивные атрибуты (отказ от прохождения последующих опросников, несерьезность, некорректное поведение). Такое поведение было более характерно для группы призывников.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Сравнительный анализ результатов клинического интервью показал следующее. 42% военнослужащих-призывников (21 чел.) имеют общее среднее образование, 14% (7 чел.) получили среднепрофессиональное образование, 30% (15 чел.) имеют неполное высшее образование, 14% (7 чел.) закончили высшие учебные заведения. Военнослужащие-контрактники имели следующее распределение по образовательному статусу: большинство обследованных (50% – 23 чел.) – среднепрофессиональное образование, 19% (9 чел.) – среднее образование, 24% (11 чел.) обучаются в вузах, 7% (3 чел.) имеют высшее образование.

На вопрос анкеты «В какой по структуре семье вы выросли? (полной/неполной)» большинство военнослужащих-призывников (56% – 28 чел.) ответили, что воспитывались в полных семьях; 44% (22 чел.) получили воспитание в неполных семьях, из них 30% (15 чел.) проживали только с матерями, 4% (2 чел.) опекали отцы, 8% (4 чел.) получили воспитание у членов разветвленных семей (бабушки, дедушки) и 1 призывник (2%) провел свое детство в детском доме. Из группы военнослужащих-контрактников 43% (20 чел.) воспитывались в полных семьях; 57% (26 чел.) проживали в неполных семьях, из них 45% (21 чел.) воспитывались только матерями и 11% (5 чел.) получили воспитание у членов разветвленной семьи (бабушки, дедушки).

Часть военнослужащих воспитывалась в неполных семьях, что уже само по себе специфично, зачастую отношения в семье были дисгармоничными, психологическое воспитание детей носило авторитарный характер. Такой «одиноким» родителем полагается, что жесткий контроль за поведением ребенка является единственно правильным методом воспитания. Ребенок в такой семье растет запуганным и безрадостным, впоследствии такие дети часто имеют серьезные нарушения в процессе социализации, психологические проблемы в общении с ближним окружением и с сверстниками в школе, а позже и во взрослой жизни. Дети, растущие в неполных семьях, имеют, вероятно, менее благоприятную насыщенность эмоционально-личностной сферы в сравнении со своими сверстниками из полных семей. Заметим, что особую уязвимую группу представляют мальчики, живущие с одинокой матерью. Для них в большей степени, чем для девочек, характерны сниженный эмоциональный тонус, трудности в общении, чувство одиночества и отверженности, негативное самоощущение [4]. Исследование военнослужащих по призыву, воспитывавшихся в неполных семьях, обнаружило, что направленное однотипное воспитание требует повышенного психолого-педагогического внимания [2]. Помимо того, приводятся данные, что у 40% военнослужащих, воспитывавшихся матерями-одиночками, обнаруживается склонность к самовольному оставлению частей, демонстративно-шантажным действиям с целью уклониться от службы в армии.

Психодиагностическое исследование, проведенное по методике 16-PF Кеттелла, направлено на определение индивидуально-психологических особенностей личности. Военнослужащие-призывники по шкале «А» (общительность) в основном показали баллы выше среднего уровня ($7,8 \pm 2,4$): добродушие, легкость в общении, эмоциональность, готовность к сотрудничеству, внимательность к людям, мягкосердечность, доброта, приспособляемость, предпочтение видам деятельности, включающим взаимодействие с людьми, ситуации социального значения.

Военнослужащие-контрактники показали высокие значения баллов ($8,06 \pm 2,18$) по шкале «С» (эмоциональная нестабильность – эмоциональная стабильность), что говорит об их эмоциональной зрелости, устойчивости, невозмутимости, высокой способности к соблюдению общественных моральных норм, покорности перед нерешенными эмоциональными проблемами. В то же время военнослужащие-призывники показали низкие баллы ($3,18 \pm 1,9$) по шкале «С», что отражает их импульсивность, нестабильность настроения, низкую толерантность по отношению к фрустрации, утомляемость и раздражительность.

Высокие показатели по шкале «Е» (подчиненность – доминантность) ($8,13 \pm 1,8$), зафиксированные у военнослужащих-контрактников, говорят о присущей им самоуверенности, независимости, настойчивости, упрямстве, склонности к авторитарности, жесткости, требовательности. Зарегистрированные у военнослужащих-призывников преимущественно низкие баллы по данной шкале ($3,42 \pm 2,33$) интерпретируются как скромность, покорность, мягкость, уступчивость, зависимость от других, податливость. Так как шкала «Е» связана с социальным статусом (значения по данной шкале выше у лидеров, чем у последователей), со спецификой военной службы (мужской коллектив), это предполагает постоянную борьбу за лидерство и нежелание находиться в положении подчиненного, способствует выработке социально значимых качеств.

Военнослужащие-контрактники по шкале «G» (низкая нормативность поведения – высокая нормативность поведения) обнаружили высокие баллы ($7,41 \pm 1,98$), что говорит о наличии у них индивидуально-психологических особенностей в виде добросовестности, настойчивости, развитого чувства долга и ответственности. В армии установлены определенные правила, обязанности и уставные нормы поведения, нарушения которых влекут за собой последствия, поэтому военному человеку необходимы такие качества. Вместе с тем у военнослужащих-призывников выявлены низкие показатели по данной шкале ($4,96 \pm 2,3$), что характеризуют их склонность к непостоянству, неорганизованность, безответственность, импульсивность, несогласованность с общепринятыми моральными правилами и стандартами – все эти качества, присущие призывникам, препятствуют их адаптации к военной службе.

Обнаружены отклонения (показатели ниже среднего) у военнослужащих-контрактников по шкале «Q2» (конформизм – неконформизм) ($2,13 \pm 1,55$), что в литературе описывается как предпочтение работать и принимать решения совместно с другими людьми. Такие люди склонны действовать в структуре группы, они необязательно общительны, скорее нуждаются в поддержке со стороны группы. Военная служба – это большой трудовой коллектив, который требует сплоченности, в армии каждый военнослужащий несет ответственность за подчинённого, поэтому такие личностные характеристики более приемлемы к этой структуре. Напротив, военнослужащие-призывники получили высокие баллы по шкале «Q2» (конформизм – неконформизм) ($6,78 \pm 2,58$), что характеризует их независимость, ориентацию на собственные решения, склонность противопоставлять себя группе. Статистическая достоверность различий по критерию Манна–Уитни получена между данными призывников и контрактников по шкалам А, С, Е, G и I ($p \leq 0,01$).

С целью изучения агрессивных и враждебных реакций военнослужащим был предложен опросник Басса–Дарки. В момент проведения диагностического интервью нами было замечено, что некоторые молодые люди проявляют агрессивные атрибуты поведения (отказ от прохождения последующих опросников, несерьезность, некорректное поведение). Этот факт мы связываем с ассоциациями, вызванными вопросами этого опросника, но возможно здесь и кроются проявления бессознательной агрессии. Зафиксированное среднее значение индекса агрессивности у призывников (11) и у контрактников (12) при нормативном значении 21 ± 4 позволяет нам сделать вывод о том, что исследуемым характерен низкий уровень агрессии, однако эти результаты входят в пограничную зону. Уровень враждебности военнослужащих-призывников равен 9, а у военнослужащих-контрактников – 8 (при норме $6-7 \pm 3$), что также в пределах значений пограничной зоны.

Поиск достоверности различий по критерию Манна–Уитни обнаружил достоверные различия в исследуемых группах военнослужащих по шкале «физическая агрессия» ($p=0,03$), что свидетельствует о склонности использовать физическую силу против другого лица. Военнослужащие-контрактники постоянно проходят специальную подготовку: полса препятствий, рукопашный бой, стрельба – это обучающие инструменты для ведения боя против определенного противника, то есть психологическая подготовка военных предусматривает повышенный уровень физической агрессии.

Изучение особенностей агрессивного поведения позволило выявить достоверно значимые различия ($p=0,02$) по шкале «косвенная агрессия», т.е. агрессия, окольным путем направленная на что-либо или на кого-либо. У военнослужащих-контрактников зарегистрированные показатели по данной шкале оказались выше, чем у военнослужащих-призывников.

В процессе несения службы военнослужащему нужно беспрекословно выполнять приказы разного характера от вышестоящего по званию, но возрастные характеристики при этом не учитываются, поэтому военнослужащему необходимо владеть определенным уровнем самообладания и уметь контролировать свои эмоции. Косвенная агрессия представляет собой определенный уровень эмоциональной разгрузки для ведения успешной деятельности.

Статистическая достоверность различий обнаружена по шкале «раздражение» ($p=0,03$), именно этот показатель оказывается более высоким у военнослужащих-призывников, этот фактор часто способствует нарастанию гнева до активной формы проявления, что мешает конструктивному решению разногласий и проблем. В то время как военнослужащие-контрактники привыкли к будням армейской службы и различные аспекты военного быта не вызывают у них такой степени раздражения, как у военнослужащих-призывников.

Таким образом, полученные результаты по опроснику Басса–Дарки показывают, что индекс враждебности у призывников выше, чем у контрактников. Вместе с тем индекс агрессивности выше у контрактников, но если речь идет об агрессии, актуальной на данном этапе социализации, то этот показатель не вызывает опасений. Данная методика позволила определить типичные формы агрессивного поведения. Мы смогли убедиться в том, что военнослужащие-контрактники и военнослужащие-призывники имеют различные качественные и количественные характеристики агрессивного поведения. Эта методика также позволила получить данные о готовности молодых воинов к успешной военной службе.

При сравнительном анализе психических свойств у военнослужащих-призывников и военнослужащих-контрактников выявлено, что полученные значения по шкалам «психотизм», «экстраверсия-интроверсия» ($15,1 \pm 5,8$) и «нейротизм» ($14,7 \pm 4,9$) выше нормативных значений в группе призывников. Данные по всем этим шкалам у контрактников значительно ниже. Это свидетельствует о том, что у контрактников менее выражены психологические свойства и качества, препятствующие службе в армии. Они не склонны к асоциальному поведению, умеют сохранять рассудительность в экстремальных ситуациях, держать себя в руках. Военная служба в современных условиях зачастую сопряжена с повышенными психическими нагрузками, связанными с самыми различными обстоятельствами. К ним относятся: необходимость быстрой адаптации к требованиям воинской дисциплины и новым формам отношений с людьми, воздействие экстремальных экологических факторов, большие физические нагрузки и многие другие. Молодые люди, выбирающие военную специальность, должны отчетливо понимать её специфику, поэтому им необходимо иметь определённые психические свойства для успешной службы.

Поиск достоверности различий по критерию Манна–Уитни обнаружил достоверные различия по шкале «психотизм» ($p=0,009$) с более высокими значениями по данной шкале в группе призывников, что свидетельствует о характерной для них склонности к асоциальному поведению, вычурности, неадекватности эмоциональных реакций, конфликтности. Также обнаружены достоверные различия по шкале «экстраверсия – интроверсия» ($p=0,005$) с более высокими значениями у призывников, что проявляется в общительном, активном, оптимистическом, самоуверенном и импульсивном поведении. Призывники в большей степени стараются выплеснуть свои эмоции на окружающих, тогда как контрактники проявляют эмоциональную сдержанность и нежелание «переключать» негативные эмоции на окружающих.

Анализ результатов по тесту смысложизненных ориентаций выявил, что у военнослужащих-контрактников цели, диагностируемые с помощью данной методики, встречаются чаще, чем у призывников. Результаты клинического интервью также позволяют сделать предварительный вывод о более осознанной направленности целей в группе контрактников и о восприятии ими своей жизни как интересной, эмоционально насыщенной и наполненной смыслом. Молодые люди, выбирающие военную службу, должны иметь перед собой четкие цели и представления о своем будущем, так как военная специальность требует высокого самообладания, выдержки и осмысленности.

Высокие баллы по шкале «Локус контроль Я» ($23,6 \pm 3,4$) соответствуют представлению военнослужащих-контрактников о себе как о сильной личности, обладающей достаточной свободой выбора, чтобы построить собственную жизнь в соответствии со своими целями, задачами и представлениями о её смысле. Это свидетельствует о том, что смысложизненные ориентации у контрактников более четко определены, они знают, чего хотят добиться в жизни. Тогда как призывники пока ещё находятся в процессе определения жизненных ценностей и ориентиров.

Средний возраст военнослужащих-призывников 18-27 лет – это период, в котором происходит перестройка интересов и ориентиров, поиск своего места в жизни. Многие молодые люди, попавшие на призывной пункт, не имеют осознанного представления о том, кем хотят стать в будущем или какую специальность и сферу деятельности выбрать. Много зависит от причин, мотивов, ставших пусковым фактором в принятии решения нести воинскую службу. Большинство юношей призваны на службу в армию после окончания школы, колледжа, института, но есть и те, кто совершенно неожиданно оказался в незнакомой и непривычной военной обстановке. И это может кардинально повлиять на их смысложизненные ориентации.

Полученные результаты теста подтверждают выдвинутое нами предположение: большинство при-

зывников не знают каких целей будут добиваться в ближайшей перспективе, т.е. живут лишь настоящим моментом, не задумываясь о будущем. Присутствует и неудовлетворённость своей жизнью на данный момент, уход в воспоминания о прошлом.

С целью определения характера взаимосвязи полученных показателей проведен корреляционный анализ с использованием коэффициента корреляции Спирмена. Учитывались показатели при уровне достоверности $p < 0,05$. Выявлена прямая корреляционная связь с высоким уровнем достоверности ($r=0,32$, $p=0,01$) между шкалой «прямолинейность – дипломатичность» и физической агрессией, т.е. чем выше неуверенность личности в себе, недисциплинированность, неумение анализировать мотивы партнера, тем выше уровень физической агрессии. Фактор N связан с такими личностными качествами, как откровенность, простота, наивность, прямолинейность, бестактность, естественность, непосредственность, эмоциональность, недисциплинированность, неумение анализировать мотивы партнера, отсутствие проницательности, простота вкусов, удовлетворенность имеющимся.

Выявлена положительная корреляционная связь с высоким уровнем достоверности ($r=0,34$, $p=0,01$) между мотивом «цель в жизни» и физической агрессией. У призывников по методике Басса–Дарки выявлен низкий уровень физической агрессии, что влияет на низкий уровень актуальности «цели в жизни». Обнаруженная взаимосвязь свидетельствует об отсутствии в жизни призывников целей в будущем, которые придают их жизненному восприятию осмысленность, направленность и временную перспективу. Данный факт означает, что несформированные цели в жизни не влияют на проявление физической агрессии.

Обнаружена корреляционная связь с высоким уровнем достоверности ($r=0,36$, $p=0,01$) между низкими значениями по субшкале «цель в жизни» и фактором «Е» (подчиненность). Отсутствие стремления самореализоваться в жизни, тенденция к зависимому поведению, стремление к навязчивому соблюдению корректности, норм и правил формирует определенную структуру личности военнослужащего-призывника. Ведь находясь в зависимости от окружающих людей, невозможно проявлять самостоятельность в жизни, достигать поставленных целей. В соответствии с полученными данными мы можем говорить о том, что наличие у призывников таких черт характера, как мягкость, уступчивость, услужливость, влияет на отсутствие целей в жизни.

Индекс агрессивности имеет положительную корреляцию с высоким уровнем достоверности ($r=0,29$, $p=0,04$) с фактором «Q4» (низкая мотивация). Высокий уровень агрессии приводит к низкой мотивации деятельности сферы у молодого поколения. Агрессивный настрой неблагоприятно влияет на ведущую деятельность, определяет нежелание добиваться высот в карьере, положении, строить планы на будущее, самоутверждаться в обществе.

ВЫВОДЫ

1. Военнослужащие-контрактники обладают следующими личностными характеристиками: замкнутость, эмоциональная зрелость, доминантность, высокая нормативность поведения, склонность к конформизму, практичность. Индивидуально-личностный портрет военнослужащих-призывников включает такие черты, как экставертированность, эмоциональная незрелость, низкая нормативность поведения.

2. Уровень физической и косвенной агрессии у военнослужащих-контрактников выше. В то время как военнослужащие-призывники имеют высокий уровень раздражения.

3. Сравнительный анализ психических свойств показал, что военнослужащие-контрактники не склонны к асоциальному поведению, умеют сохранять рассудительность в экстремальных ситуациях, держать себя в руках. В то время как у призывников низко выражена мотивация к воинской службе, а предстоящая смена деятельности способствует повышению конфликтности, склонности к асоциальному поведению.

4. Военнослужащие-контрактники в целом характеризуются как целеустремленные личности с лидерскими качествами и ясными жизненными намерениями, в отличие от призывников, которые не могут найти свой жизненный путь и живут преимущественно прошлыми воспоминаниями.

5. Выявлены высокие достоверные взаимосвязи между индивидуально-психологическими особенностями, психическими свойствами, уровнем агрессии и смысложизненными ориентациями у военнослужащих обеих групп.

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов в связи с публикацией данной статьи.

ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ

Авторы заявляют об отсутствии финансирования при проведении исследования.

СООТВЕТСТВИЕ ПРИНЦИПАМ ЭТИКИ

Работа соответствует этическим стандартам, разработанным в соответствии с Хельсинской декларацией ВМА (протокол заседания Комитета по этике

ФГБОУ «Новосибирского государственного медицинского университета» Минздрава России № 97 от 18.05.2017).

ЛИТЕРАТУРА

1. Буравцова Н.В., Сычева Т.Ю., Маршируева И.Б. Особенности проявления личностных расстройств у юношей призывного возраста. *Международный научно-исследовательский журнал*. 2017; 4-2 (58): 154–156.
2. Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве. М.: Педагогика, 1990: 144.
3. Кандыбович С.Л. Психолого-акмеологические основы управленческой деятельности командира войск радиационной, химической и биологической защиты. М., 2000: 282.
4. Караяни А.Г., Сыромятников И.В. Прикладная военная психология. СПб.: Речь, 2006: 480.
5. Князев В.М. Физиологическая оценка адаптации курсантов флотских экипажей к условиям военно-профессиональной подготовки: автореф. дис. ... к.м.н. Саратов, 2006: 23.
6. Коршевер Н.Г. Адаптация и военно-профессиональная подготовка. *Военно-медицинский журнал*. 1997; 318 (4): 51–53.
7. Мальшев И.К. Изучение и учет индивидуально-психологических особенностей, подчиненных в повседневной служебной деятельности. СПб.: Ориентир, 2004: 258.
8. Овчинников А.А., Султанова А.Н., Маршируева И.Б. Особенности социальной адаптации призывного контингента [Электронный ресурс]. *Медицина и образование в Сибири*. 2016; 3. Режим доступа: http://ngmu.ru/cozo/mos/article/text_full.php?id=2035. Дата обращения: 01.12.2016.
9. Kruse J.A., Hagerty V.M., Byers W.S., Gaten G., Williams R.A. Considering a relational model for depression in Navy recruits. *Mil. Med.* 2014; 179 (11): 1293–1300.
10. Pery B.D. The neurodevelopmental impact of violence in childhood. In: Schetky D., Benedek E.P., editors. *Textbook of child and adolescent forensic psychiatry*. Washington, DC: American Psychiatric Press, 2001: 221–238.
11. Reznik A.M., Fastovtsov G.A. The characteristics of the stress-provoked suicidal behavior in servicemen. *Voen. Med. Zh.* 2004. Jun; 325 (6): 36–41, 80.
12. Straus M.A., Savage S.A. Neglectful behavior by parents in the life history of university students in 17 countries and its relation to violence against dating partners. *Child Maltreat.* 2005; 10: 124–135.
13. Veenema A.H. Early life stress, the development of aggression and neuroendocrine and neurobiological correlates: what can we learn from animal models? *Front. Neuroendocrinol.* 2009; 30: 497–518.
14. Wawrzyniak Z., Florkowski A., Gruszczynski W. Etiological factors of mental disorders among members of the Polish military forces. *Mil. Med.* 2001. Jun; 166 (6): 480–484.

Поступила в редакцию 20.04.2017

Утверждена к печати 26.06.2017

Султанмуратов Юнир Мухтарамович, начальник отдела (г. Новосибирск) филиала № 3 ФГКУ «ГЦ ВВЭ» МО РФ.

Овчинников Анатолий Александрович, д.м.н., профессор кафедры психиатрии и наркологии ФПК и ППВ.

Султанова Аклима Накиповна, к.м.н., доцент кафедры клинической психологии ФСР и КП.

Сычева Татьяна Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры клинической психологии ФСР и КП.

✉ Султанова Аклима Накиповна, e-mail: sultanova.aklima@yandex.ru

УДК 159.9.07:361.612:341.357.6-057.36

For citation: Sultanmuratov Yu.M., Ovchinnikov A.A., Sultanova A.N., Sycheva T.Yu. Individual-psychological characteristics of military servants influencing adaptation success. *Siberian Herald of Psychiatry and Addiction Psychiatry*. 2017; 3 (96): 50—56 [https://doi.org/10.26617/1810-3111-2017-3\(96\)-50-56](https://doi.org/10.26617/1810-3111-2017-3(96)-50-56)

Individual-psychological characteristics of military servants influencing adaptation success

Sultanmuratov Yu.M.¹, Ovchinnikov A.A.², Sultanova A.N.^{1,2}, Sycheva T.Yu.^{2,3}

¹ Department (Novosibirsk) Branch no. 3 of the Head Office of Military Medical Examination Alexander Nevsky Street 3, 630075, Novosibirsk, Russian Federation

² Novosibirsk State Medical University Krasnyy Avenue 52, 630091, Novosibirsk, Russian Federation

³ Novosibirsk State University of Economics and Management Kamenskaya Street 52/1, 630099, Novosibirsk, Russian Federation

ABSTRACT

Objective: to study individual-psychological characteristics of military servants determining adaptation success. **Materials.** Between 2016 and 2017, 96 military servants younger than 23 years undergoing military service by conscription (50) and contract (46) are examined. Sample is formed by method of randomization – random selection. **Methods.** Cattell's 16 Personality Factors Test, Buss-Darkee Inventory, questionnaire "PEN", test "Life-Purpose Orientations". **Conclusion.** The paper presents analysis of psychological approaches to study of individual characteristics of personality development of a military servant as a system capable not only to adapt but also to modify actively the reality, to develop and improve oneself in various spheres of military activities, in different conditions of changing settings. The reliable differences in individual-psychological characteristics of military servants undergoing military service by conscription and contract are revealed.

Keywords: conscript servicemen, contract servicemen, individual psychological characteristics, aggression, hardness.

REFERENCES

- Buravtsova N.V., Sycheva T.Yu., Marshirueva I.B. Osobennosti proyavleniya lichnostnykh rasstroystv u yunoshey prizyvnogo vozrasta [Peculiarities of personality disorders in young men of draft age]. *Mezhdunarodnyy nauchno-issledovatel'skiy zhurnal – International Research Journal*. 2017; 4-2 (58): 154–156 (in Russian).
- Breslav G.M. Emotsional'nye osobennosti formirovaniya lichnosti v detstve [Emotional characteristics of formation of personality in children]. M.: Pedagogika, 1990: 144 (in Russian).
- Kandybovich S.L. Psikhologo-akmeologicheskie osnovy upravlencheskoy deyatel'nosti komandira voysk radiatsionnoy, khimicheskoy i biologicheskoy zashchity [Psychological-acmeological bases of managerial activity of the commanding officer of troops of radiation, chemical and biological defense]. M., 2000: 282 (in Russian).
- Karajan A.G., Syromyatnikov I.V. Prikladnaya voennaya psikhologiya [Applied military psychology]. SPb.: Rech', 2006: 480 (in Russian).
- Knyazev V.M. Fiziologicheskaya otsenka adaptatsii kursantov flotskikh ekipazhey k usloviyam voenno-professional'noy podgotovki [Physiological assessment of adaptation of cadets of naval crews to conditions of military-professional preparation]. Avtoref. dis. ... k.m.n - Abstract of PhD thesis. Saratov, 2006: 23 (in Russian).
- Korshever N.G. Adaptatsiya i voenno-professional'naya podgotovka [Adaptation and military-professional preparation]. *Voenno-meditsinskiy zhurnal – Military-Medical Journal*. 1997; 318 (4): 51–53 (in Russian).
- Malyshev I.K. Izuchenie i uchet individual'no-psikhologicheskikh osobennostey, podchinennykh v povsednevnoy sluzhebnoy deyatel'nosti [Study and consideration of individual-psychological characteristics of people in routine official activities]. SPb.: Orientir, 2004: 258 (in Russian).
- Ovchinnikov A.A., Sultanova A.N., Marshirueva I.B. Osobennosti sotsial'noy adaptatsii prizyvnogo kontingenta [Characteristics of social adaptation of conscripts]. *Meditsina i obrazovanie v Sibiri – Medicina and Education in Siberia*. 2016; 3. http://ngmu.ru/cozo/mos/article/text_full.php?id=2035. Data of address: 01.12.2016 (in Russian).
- Perry B.D. The neurodevelopmental impact of violence in childhood. In: Schetky D., Benedek E.P., editors. *Textbook of child and adolescent forensic psychiatry*. Washington, DC: American Psychiatric Press, 2001: 221–238.
- Reznik A.M., Fastovtsov G.A. The characteristics of the stress-provoked suicidal behavior in servicemen. *Voen. Med. Zh.* 2004. Jun; 325 (6): 36–41, 80.
- Straus M.A., Savage S.A. Neglectful behavior by parents in the life history of university students in 17 countries and its relation to violence against dating partners. *Child Maltreat*. 2005; 10: 124–135.
- Veenema A.H. Early life stress, the development of aggression and neuroendocrine and neurobiological correlates: what can we learn from animal models? *Front. Neuroendocrinol.* 2009; 30: 497–518.
- Wawrzyniak Z., Florkowski A., Gruszczynski W. Etiological factors of mental disorders among members of the Polish military forces. *Mil. Med.* 2001. Jun; 166 (6): 480–484.

Received April 20.2017

Accepted June 26.2017

Sultanmuratov Yunir M., Head of Department (Novosibirsk) Branch no. 3 of the Head Office of Military Medical Examination, Novosibirsk, Russian Federation.

Ovchinnikov Anatoly A., MD, Professor, Psychiatry and Addiction Psychiatry Department, Novosibirsk State Medical University, Novosibirsk, Russian Federation.

Sultanova Aklima N., PhD, lecturer of Psychiatry and Addiction Psychiatry Department, Novosibirsk State Medical University, Novosibirsk, Russian Federation.

Sycheva Tatiana Yu., PhD, lecturer of Psychiatry and Addiction Psychiatry Department, Novosibirsk State Medical University, Novosibirsk, Russian Federation.

✉ Sultanova Aklima N., e-mail: sultanova.aklima@yandex.ru